**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Мичуринский аграрный техникум»**

**(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)**

**II Всероссийский педагогический конкурс**

**«Экология – дело каждого»**

**ВНУТРИ ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПЛЕКС**

**«ЭКОЛОГИЯ РАЗУМА»**

Автор работы: преподаватель Чеков Аркадий Викторович

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум» Староюрьевский филиал, с.Новиково, Староюрьевский район,

Тамбовская область.

393821. Тамбовская область

Староюрьевский район, с.Новиково.

ул. Центральная, д.121.

т. 89204872806, 89304732612

8(47543)35235

НОВИКОВО – 2022

1. **Историческая справка**

С 2012 года Староюрьевский филиал ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» начал постоянно участвовать в региональном конкурсе бизнес – идей среди молодёжи Тамбовской области «АГРОБИЗНЕС – ПЕРСПЕКТИВА». Конкурс был организован и сопровождался Администрацией Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, ФГБОУ ВО «Мичуринский аграрный университет», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Деятельность была начата в 2012 году и первоначально был представлен проект «Промышленное производство кипрея (иван – чая)». В 2015 году представлен проект по благоустройству водного объекта в производственно - туристический объект «Серебренный плёс».В 2016 году проект «Реконструкция лесопарка Растов - сад Староюрьевского района Тамбовской области в коммерческий объект «Изумрудный город». В 2017 году был представлен проект «Боголюбовская душа» - производство бутилированной воды в с.Боголюбово Староюрьевского района Тамбовской области на базе серебросодержащих родниковых вод. В 2020 году на Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально – экономического развития «РОССИЯ – 2035» был представлен проект «Индустриальная парковая культура». 2021 год - Всероссийский конкурс «ИНИЦИАТИВЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» проект Всероссийский конкурс - проект «Экологическое шефство образовательного учреждения над свободными территориями».

В процессе подготовки конкурсного материала было установлено следующее:

1.Возможность использования новых биологических объектов для обеспечения ландшафтного и сырьевого разнообразия на определённых территориях.

2.Определена доступность биологических ресурсов.

3.Возможность выполнения работ самостоятельно и даже использовать средства ИТ - технологий для более полного построения наглядной модели производственного объекта, где вероятно и допустимо максимальное экологическое использование биологических объектов и выполнение работ.

4.Определены объекты – биологические ресурсы, которые представляют коммерческий интерес с максимальным экологическим эффектом и имеют акклиматизацию к климату Тамбовской области.

5.Разработаны приёмы прикладной работы, которые допускают максимальную приживаемость и эффективное расселение биологических объектов.

6.Определены конкретные объекты, на территории которых за планируемый срок, а именно с 2022 по 2030 годы, будут реализованы все намеченные работы и направления консолидации усилий обучающихся и педагогических работников, ресурсы как частных лиц, так и образовательного учреждения.

В период 2021 года, когда была предпринята попытка покупки первой партии семян лотоса Комарова и засеяны два ближних водоёма, проведена ученическая конференция посвящённая вопросам экологии на административных территориях. По итогам проектов представленным на региональном конкурсе, был разработан в окончательном варианте Внутри предметный комплекс «Экология Разума», куратором которого является её автор, а именно преподаватель Чеков А.В.

По мере знакомства обучающихся с результатами работы в рамках выше указанных проектов проводился интеллектуальный мониторинг по тем базовым объектам, которые были включены как основание для разработки проектов. Совместная работа с обучающимися всех курсов, которые эти объекты посещали или знали о них, пользовались возможностью потреблять ресурсы этих объектов на самом деле дала повод определить максимальный отрицательный общественный эффект «коммерческой невостребованности объектов с элементами экологической практики» и только ухудшающее состояние на сегодня, как экологически, так и коммерчески.

При реализации Внутри предметного комплекса «Экология Разума» изменяется уровень выполнения работ до их фактического и самостоятельного выполнения, более содержательное преподнесение общественному вниманию не только выполняемых работ, но и предъявляемой практики с последующей демонстрацией полученных реальных результатов. Даже пусть и в длительном промежутке времени. Кстати, эта длительность времени заложена во все подобные проекты или направления деятельности в мировой практики.

**2. Введение**

**Актуальность темы**: Рациональное землепользование в рамках населённых пунктов (малых административных территорий) позволяет не только формировать налогооблагаемую базу для нужд местного бюджета, но и формирует предпосылки разумного отношения и производственного использования находящихся и создаваемых на них ресурсов, положительно влияя на менталитет местного населения независимо от региона Российской Федерации и темпов освоения пустующих территорий, формировать брейдинг территории. Каждая пустующая территория представляет интерес только тогда, когда сохраняется дееспособное население и население, которое в состоянии генерировать необходимее инициативу, которое в состоянии максимально извлечь разумную выгоду от её эксплуатации. Упускается время - упускается выгода, прямо влияющая на потенциал и перспективы развития любых муниципальных территорий, а иногда и перспектив развития образовательных учреждений. Состояние многих потенциально перспективных и полезных территорий на сегодня требует решительного и поступательного воздействия человека с соблюдением максимально доступных методов работы и ресурсов. Состояние этой работы определяет отношение населения к сложившейся ситуации.

**Объект: 1.**Практика экологического воздействия на пустующие территории находящихся на административной территории Новиковского муниципалитета Староюрьевского района Тамбовской области - заросший сорной древесной растительностью участок исторической возрастной сосны обыкновенной (более 120 лет) непосредственно на территории села Новиково; историческая рекультивационная церковная площадка и территория бывшего церковного сада, липовый парк с возрастными липами (более 120 лет заречный); луговой участок реки Большая Вишнёвка с распространением в русле бобров, единичных экземпляров ятрышника пятнистого; пруды - Большой сельский, Колхозка, Щучий; территория стадиона образовательного учреждения;

**2.** Практика использования доступных биологических ресурсов и обогащение ими территорий, не обладающих этими ресурсами, но представляющих определённый интерес по их использованию, организация их воспроизводства в доступных формах и объёмах.

**Предмет:** перспективы участия ресурсов образовательного учреждения в экологическом благоустройстве пустующих территорий и территорий в границах населённого пункта муниципалитета; использование результатов деятельности в развитии образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Цель:** способствовать практической реализации внутри предметного комплекса «Экология Разума» и анализу потенциала образовательного учреждения в перспективах формирования экологической культуры над пустующими территориями, на которых выполняются работы по экологической реконструкции.

**Задачи:**

1.Используя практическую деятельность и доступные ресурсы повлиять на экологическое состояние выбранных объектов в целях повышения привлекательности территорий для населения и туристов.

2. Дать представление о содержании и возможностях проектируемой деятельности, в которой используются ресурсы образовательного учреждения на данной территории, расположенной на территории села Новиково Староюрьевского района Тамбовской области;

3.Проследить за формированием результативности выполнения проектируемого объёма работ на этой территории;

4.Показать, как влияет целевая и систематическая деятельность на экологическую обстановку имеющуюся в настоящее время на административной территории Новиковского сельского Совета Староюрьевского района Тамбовской области.

5.В процессе выполнения работ и фиксации получаемых результатов сформировать у обучающихся мотивацию для реализации инициативной экологической культуры в период личного времяпрепровождения как в статусе обучающегося, так и выпускника образовательного учреждения.

1. **Проблема проекта.**

Пустующие территории с потенциалом общественной полезности окончательно теряют свои свойства и качества, если над ними не осуществлять организованный контроль и общественно – полезную деятельность со стороны заинтересованных сторон, взявших обязательства перед действующим законодательством по сохранению и улучшению экологических условий на административной территории местного социума.

1. **Характеристика исходных условий.**

Территория проекта «Родник в соснах» - это участок на котором предполагается организовать рекультивационные работы. Имеет площадь около 1 – 1,5 га в зависимости от объём будущей зачистки территории. Сосны и вязы предположительно традиционно были заложены как парк в 1891 – 1898 годах основателем Иоанно – Богословской мужской церковно – учительской школы и Свято – Ольгинской женской второклассной гимназии Новиковым Александром Ивановичем – писателем, общественным деятелем, земским начальником, барином села Ново – Александровка (ныне с.Новиково). Возраст уцелевших деревьев около 123 – 130 лет. В настоящее время сохранилось 7 возрастных сосен и 4 вяза. Одна сосна подпилена и находится в состоянии незаконного спила. На территории много валежника и сухостоя, особенно вяза поражённого грибком. Активно произрастает поросль американского клёна, тополя, осины и других древесных культур. Присутствуют заброшенные вспомогательные помещения бывшей Новиковской средней школы. Участок также имеет воинское захоронение и действующий родник в дубовом срубе. Рядом, на расстоянии 50 метров проходит автотрасса Москва – Шацк, Есть вероятность организации подхода к родниковой площадке. Территория обильно захламлена бытовым мусором. Участок входит в границы села Новиково Староюрьевского района Тамбовской области.

Историческая рекультивационная церковная площадка и территория бывшего церковного сада (Проект «Историческая площадка») представляет собой неровную и ландшафтно неустроенную площадку, где ранее находился храм, разрушенный в период борьбы с Церковью. Имеется основное захоронение А.И.Новикова и других, склеп родственников, Поклонный крест, территория лугового участка ранее бывшего церковным садом.

Липовый парк с возрастными липами (более 120 лет заречный) – находится за рекой, но расположен в 300 метрах от образовательного учреждения, постепенно зарастает порослью американского клёна, чертополохом, в большом количестве валежник и остатки негодной, но пожароопасной древесины.

Луговой участок реки Большая Вишнёвка с распространением в русле бобров, единичных экземпляров ятрышника пятнистого – ограниченный руслом реки и границами сельскохозяйственных угодий с интенсивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

Пруды - Большой сельский, Колхозка, Щучий – Большой сельский расположен непосредственно в границах населённого пункта, Колхозка – расположен на расстоянии до 1 км, Щучий – более 5 км. Большой сельский и Колхозка в 2021 году были использованы для засева семенами лотоса Комарова, семена куплены из ресурсов Приморского края. Имеются неблагоустроенные берега.

Территория стадиона образовательного учреждения – имеется достаточное количество опасного сухостоя породы вяз, корневая поросль и сорные кустарники, древесные отходы по границам стадиона.

1. **Предметная область реализации**

Внутри предметный комплекс «Экология Разума» будет реализовываться непосредственно в следующих дисциплинах и условиях:

Учебные дисциплины «Основы малого и среднего предпринимательства» и «Экономика организации»:

- Формирование влияния на территорию с целью повышения экологической ценности малопригодных угодий.

- Использование ИТ – технологий для реализации инвестиционной реконструкции природных территорий (проект «Изумрудный город»), Техническое задание №3 «Проектирование коммерческого освоения водных и лесных ресурсов».

- Благоустройство территории водных объектов. Техническое задание №3 «Проектирование коммерческого освоения водных и лесных ресурсов»

- Влияние общественной деятельности на биопотенциал водоёма №71 «Колхозка». Техническое задание №3 «Проектирование коммерческого освоения водных и лесных ресурсов».

- Технология использования Агросорбита. Техническое задание №8 «Использование древесного угля для выращивания сельскохозяйственных культур».

- Кедровый ветер.

- Липовый парк им.А.И.Новикова (заречный).

- Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций.

- Обогащение флоры и фауны местных территорий новыми объектами природы.

- Использование практических компетенций для формирования брейдинга территорий.

- Разработка практики производственного использования новых биологических объектов на административной территории.

- Луковая селекция – «Экология селекции»

- Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях.

- Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий.

- Культура воспроизводства редких растительных культур для формирования брейдинга территорий.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Участие обучающихся в благоустройстве административных территорий Новиковского сельского Совета.

- Благоустройство территории водных объектов.

- Липовый парк им.А.И.Новикова (заречный)

- Посади медонос – помоги пчеле (Липовый Дом).

- Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций.

- Принципы разработки экологической модели территории для повышения экологической культуры населения.

- Формирование активности обучающихся в процессе реализации экологического брейдинга территорий.

- Формирование личностной экологической культуры в пространстве социума.

- Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий.

- Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Физическая культура»

- Зелёные стадионы.

- Формирование активности обучающихся в процессе реализации экологического брейдинга территорий.

- Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Обществознание»:

- Формирование влияния на территорию с целью повышения экологической ценности малопригодных угодий.

- Использование ИТ – технологий для реализации инвестиционной реконструкции природных территорий (проект «Изумрудный город»)

- Экология ИТ-Разума.

- Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций.

- Принципы разработки экологической модели территории для повышения экологической культуры населения.

- Формирование личностной экологической культуры в пространстве социума.

- Организация биозащитных муниципальных территорий (Бобровая река – 2).

- Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях.

- Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Биология»:

- Проект «Белая кувшинка»

- Проект Лотос

- Проект Чилим.

- Посади медонос – помоги пчеле (Липовый Дом).

- Проект «Родник в соснах»

- Кедровый ветер

- Организация восстановления ареала распространения ятрышника пятнистого в бассейне р.Большая Вишнёвка Новиковского муниципалитета.

- Разработка практики производственного использования новых биологических объектов на административной территории.

- Луковая селекция – «Экология селекции»

- Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях.

- Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий.

- Культура воспроизводства редких растительных культур для формирования брейдинга территорий.

- Технология использования Агросорбита. Техническое задание №8 «Использование древесного угля для выращивания сельскохозяйственных культур».

1. **Сроки реализации и участники Внутри предметного комплекса «Экология Разума»**

Учитывая тот факт, что экологическая деятельность носит характер разного времени получения необходимого результата и следовательно Комплекс или срок реализации всех его мероприятий рассчитан на период 2022 – 2030 годы.

Это позволяет проводить не только кратковременные мероприятия по времени, но и плодотворно организовывать длительные по времени работы, которые будут не только доступны для реализации и привлечения обучающихся, но и будет нагляден результат от проводимой работы в течении запланированного периода. Именно период создания условий для проявления результата, начала его формирования и представление его в необходимых размерах позволяет сильнее мотивировать поколения обучающихся и выпускников на восприятие и регенерацию той экологической деятельности, которую они освоили и участниками которой непосредственно были, но уже на других административных территориях.

Для непосредственного участия в мероприятиях будут привлекаться обучающиеся 1-2-3-х курсов профессий «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и «мастер по обработке цифровой информации».

Куратором внутри предметного Комплекса является автор – преподаватель Чеков А.В., который будет координатором совместных усилий с преподавателями учебных дисциплин «Обществознание» и «Биология». Результаты выполненных работ будут представлены в СМИ районной администрации и изложены на сайте филиала образовательного учреждения. Кроме того, при достижении необходимых результатов и поддержке со стороны СМИ возможно участие и помощь инициативных граждан всех возрастов и интересов.

1. **SWOT – анализ Внутри предметного Комплекса «Экология Разума»**

Сильные стороны:

1.Выполнение работ на достижение результата максимально зависят от мобилизации собственных ресурсов, а при получении сторонней помощи скорость выполнения работ увеличится.

2.Весь объём работ рассчитанный на срок 2022 – 2030 годы увязан с местными объектами, которые при полном достижении поставленных задач повысят брейдинг административной территории Новиковского сельского Совета Староюрьевского района Тамбовской области.

3.Содержание выполняемых мероприятий и их ожидаемая результативность повысит уровень восприятия учебного материала и досягаемость будущих целей индивидуальной работы обучающихся как выпускников, обогатит практическим и показательным материалом.

4.Обладание возможностью независимого выполнения объёмов работ от внешних и внутренних факторов образовательного учреждения.

5.Распространение опыта и практики работы на другие административные территории, которые нуждаются в подобной работе со стороны сознательных граждан, обладающих достаточным менталитетом экологической культуры.

Слабые стороны:

1.Длительность и достаточная кропотливость работ на выбранных объектах.

2.Недостаточное финансирование.

3.Агрессивное поведение сельскохозяйственных товаропроизводителей, чьи территории граничат с такими территориями как липовый парк им.А.И.Новикова (заречный), Бобровая река – луговой участок в районе села Новиково, водоохранная зона реки Большая Вишнёвка в районе села Новиково.

4.Фактор формирования энтузиазма инициативы.

Возможности:

1.Демонстрация результативности практической деятельности для повышения экологического брейдинга административной территории.

2.Предъявление общественному мнению практики активных методов использования и размножения редких и новых биологических объектов для обогащения местной флоры и фауны.

3. Формирование модели когда творческая экологическая работа совмещённая с допуском к объекту в состоянии формировать определённый уровень предпринимательской деятельности.

4.Активное использование средств ИТ – технологий в части разработки объёмных моделей и технологических конструкций для малопродуктивных и запущенных территорий, требующих максимальное внимание от общества и способные дать социально – экономический эффект. Причём эти ИТ – модели экологической реконструкции территории могут быть восприняты как территории целевых инвестиций.

5.Повышение наглядности практической работы позволяет повлиять на формирование национального экологического менталитета не только у подростков, но и у населения.

Угрозы:

1.Потеря возможности влияния на территорию лугового участка «Бобровая река».

2.Активное сопротивление со стороны сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3.Хулиганство и кража посадочного материала, разрушение плантаций.

4.Не соблюдение противопожарного режима на территориях, где будут производиться целевые посадки.

5.Ограниченный доступ к возможностям ИТ - проектирования моделей конкретного ландшафтного дизайна.

6.Сохранение финансирования Комплекса только на уровне внутренних резервов непосредственных кураторов Комплекса.

7.Административный фактор неопределённости перспектив реализации Комплекса после 2023 года.

1. **Деятельность обучающихся и педагогов – участников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы включённое в Программу | Деятельность обучающихся | Деятельность куратора ВПК и педагогов - участников |
| 1.Формирование влияния на территорию с целью повышения экологической ценности малопригодных угодий. | Участие в блиц – игре «Конструктор малой Экологии» | Подготовка и проведение блиц – игры «Конструктор малой Экологии». Разработка заданий по «Биологии» о вероятных биологических объектах допустимых для использования в условиях Тамбовской области. Подготовка доклада «Подведение промежуточных итогов по содержанию выполненных работ» за период март - апрель.2022 года |
| 2.Проект «Белая кувшинка» | Участие в поиске мест произростания в период вегетации и цветения. Организация добычи посадочного материала и участие в его пересадки на новые территории. | Контроль за организацией и проведением работ по добыче и использованию посадочного материала с соблюдением требований техники безопасности (ТБ) |
| 3.Участие обучающихся в благоустройстве административных территорий Новиковского сельского Совета | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, разравнивание грунтовых масс, посадка семенного и посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 4.Проект Лотос | Участие в процессе посева семян и выкладки посадочного материала как вдоль береговой линии, так и с плавательных средств.. | Контроль за организацией и проведением работ по использованию посадочного материала с соблюдением требований техники безопасности (ТБ) |
| 5.Использование ИТ – технологий для реализации инвестиционной реконструкции природных территорий (проект «Изумрудный город») | Изучение практики использования программного продукта по ландшафтному дизайну и разработка собственных моделей экологического благоустройства и изучение мировой практики в этом направлении с использованием информационных массивов Интернета | Подготовка самопрезентационного мероприятия для обучающихся с целью стимулирования работы над разработкой ИТ- экологических моделей территорий с условными, но допускаемыми общественно – экономическими характеристиками |
| 6.Проект «Родник в соснах» | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, разравнивание грунтовых масс, посадка семенного и посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 7.Историческая площадка. | Разравнивание грунтовых масс, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 8.Муниципальная биозащитная территория (Бобровая река – 1). | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, разравнивание грунтовых масс, посадка семенного и посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 9.Благоустройство территории водных объектов. | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, разравнивание грунтовых масс, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 10.Проект Чилим. | Участие в процессе посева семян как вдоль береговой линии, так и с плавательных средств. | Контроль за организацией и проведением работ по использованию посадочного материала с соблюдением требований техники безопасности (ТБ) |
| 11.Влияние общественной деятельности на биопотенциал водоёма №71 «Колхозка». | Участие в разработке экологической и сырьевой модели водоёма | Руководство целевой работой, поиск ресурсов биологических объектов, руководство посадочными работами в соответствии с ТБ, обеспечение инструментом и спецодеждой, организация полива из водоёма вёдрами. |
| 12.Технология использования Агросорбита (древесного угля в агротехнических целях). | Подведение промежуточных итогов работы с использованием результатов сертификации продукции произведённой с использованием агросорбита | Разработка программы работы на 2023 год |
| 13.Экология ИТ - Разума. | выполнение мини – проектных заданий в составе инициативных групп с использованием местных территорий приложения усилий, участие в разработке личного экологической траектории поведения | выполнение и координация целевой работы, освещение результатов выполненной работы в СМИ и на сайте ОУ |
| 14.Посади медонос – помоги пчеле (Липовый Дом). | Участие в работах по посадке посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 15.Благоустройство малоценных муниципальных территорий. | Участие в работах по посадке посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ и особенно противоклещевого режима. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 16.Кедровый ветер | Участие в деятельности по организации личных мини – плантаций сибирской сосны (кедра) для последующего использования в организации целевых посадок. | Руководство работой, обеспечение семенным материалом и инструкцией по выращиванию кедра из семян. Организация собственных мини – участков по воспроизводству сибирской сосны (кедра). |
| 17.Церковный сад. | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, разравнивание грунтовых масс, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 18.Зелёные стадионы. | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 19.Операция «Белая акация + сирень» | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 20.Липовый парк им.А.И.Новикова (заречный) | Участие в работах по удалению веточного материала (складирование в органические пласты), сбор бытового мусора на территории выполнения работ, посадка посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ. Участие в погрузке дровяного материала полученного от переработки сорной древесины. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 21.Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций. | Подготовка информационного материала о том, как скорость доступа к объекту для реализации производственно – экологической реконструкции влияет на своевременность достижения общественного результата. | Подготовка и проведение шоу – мероприятия «Мы и Большая природа». |
| 22.Обогащение флоры и фауны местных территорий новыми объектами природы. | Участие в процессе распространения новых объектов природы с соблюдением требований ТБ. | Контроль за организацией и проведением работ по использованию посадочного материала с соблюдением требований техники безопасности (ТБ) |
| 23.Организация восстановления ареала распространения ятрышника пятнистого в бассейне р.Большая Вишнёвка Новиковского муниципалитета. | Разработка алгоритма организации участков и способов их фиксации и оформления для уменьшения агрессивного на них воздействия. Сбор семенного материала для увеличения воспроизводства и организация семенных посевов для последующего переноса на участки будущей зоны – ареала. | Анализ территории на предмет наличия мест произростания с целью формирования участков и переноса посадочного материала |
| 24.Использование практических компетенций для формирования брейдинга территорий. | Проведение Конкурса «Как интересно жить в природе» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 25.Принципы разработки экологической модели территории для повышения экологической культуры населения. | Проведение Конкурса «Краски природы для родного села» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 26.Формирование активности обучающихся в процессе реализации экологического брейдинга территорий. | Участие в проводимой информационной работе и участие во всех этапах выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 27.Разработка практики производственного использования новых биологических объектов на административной территории. | Участие в проводимой информационной работе и участие во всех этапах выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 28.Формирование личностной экологической культуры в пространстве социума. | Участие в процедуре мониторинга личной экологической культуры в условиях социума. | Проведение «Зелёной конференции» по результатам выполненной работы за год с привлечением обучающихся ОУ |
| 29.Организация биозащитных муниципальных территорий (Бобровая река – 2). | Участие в работах по посадке посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ и особенно противоклещевого режима. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 30.Луковая селекция – «Экология селекции» | Организация опытных делянок в условиях ЛПХ и контроль технологии вегетации лука | Организация базовых опытных делянок для обеспечения качества выполнения работ |
| 31.Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях. | Изготовление презентаций – рекламных роликов по использованию разнообразия биоресурсов на новых административных территориях. | Проведение «Зелёной конференции» по результатам выполненной работы за год с привлечением обучающихся ОУ |
| 32.Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий. | Участие в работах по посадке посадочного материала в соответствии со схемой посадки на рабочей территории с соблюдением требований ТБ и особенно противоклещевого режима. | Руководство и непосредственное участие в процессе выполнения работ, организация всего алгоритма посадочно – рекультивационной деятельности. Проведение инструктажа по ТБ, фотосессии, обеспечение средствами защиты и спецодеждой, инструментом. |
| 33.Культура воспроизводства редких растительных культур для формирования брейдинга территорий. | Изготовление презентаций – рекламных роликов по использованию биоресурсов из Красной Книги Тамбовской области и РФ. Участие в круглом столе «Зелёная книга-21НОЦ» | Подготовка участия в конкурсе «Моя законотворческая инициатива» по вопросам воспроизводства редких и исчезающих растений.  Руководство процессом изготовления презентаций – рекламных роликов по использованию разнообразия биоресурсов из Красной Книги Тамбовской области и РФ. Подготовка и проведение круглого стола «Зелёная книга-21НОЦ» |
| 34.Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности. | Деятельность по обсуждению выполненных объёмов работ и полученных результатов за календарный период за календарный год. Выработка и самопрезентация личного плана экологической самореализации по месту социально – бытового проживания. | Подведение итогов по объёмам выполненной работы и презентация достигнутых результатов в СМИ, включая СМИ-ИТ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Стартовые условия реализации комплекса** | | |
| Направление работы включённое в Программу | **Март** | **Апрель** |
| 1.Формирование влияния на территорию с целью повышения экологической ценности малопригодных угодий. | Подготовка учебно – конкурсного материала в соответствии с направлениями программы | Подготовка учебно – конкурсного материала в соответствии с направлениями программы |
| 2.Проект «Белая кувшинка». | Изготовление инструмента и вспомогательного имущества | Изготовление инструмента и вспомогательного имущества, разработка алгоритма сбора посадочного материала и его посадки |
| 3.Участие обучающихся в благоустройстве административных территорий Новиковского сельского Совета. | Оценка эффективности использования обучающихся в реализации направлений программы в соответствии со сроками обучения | |
| 4.Проект Лотос. | Решение вопроса о покупке семян лотоса Комарова – 2-я покупка | Решение вопроса о покупке семян лотоса Комарова – 3-я покупка |
| 5.Использование ИТ – технологий для реализации инвестиционной реконструкции природных территорий (проект «Изумрудный город»). | Поиск вероятных изготовителей модели под проект и изготовление бумажных схем для внешнего оформления проекта | Изготовление бумажных схем для внешнего оформления проекта и корректировка результатов выполненной работы |
| 6.Проект «Родник в соснах». | Выполнение лесоповала сорной древесной растительности, фотосессия выполненных работ и выполнения работ | Выполнение лесоповала сорной древесной растительности, фотосессия выполненных работ и подготовка развёрнутой информации для СМИ |
| 7.Историческая площадка. |  | Решение вопроса о подвозе грунта на площадку в размере 2-3 машин, выполнение работ по устранению нежелательной растительности максимально и качественно |
| 8.Муниципальная биозащитная территория (Бобровая река – 1). | Осмотр территории и выполнение фотосессии, определение рабочей территории | Осмотр территории, посадка жёлтого мелкого ириса, других сортовых ирисов, высадка шиповник – розы – максимально и выполнение фотосессии |
| 9.Благоустройство территории водных объектов. | Разработка плана работ по благоустройству с учётом ресурсов и фактора времени вероятности выполнения работ | |
| 10.Проект Чилим. | Поиск семян и определение стоимости покупки качественного посадочного материала | Поиск семян и определение стоимости покупки качественного посадочного материала и выполнение посадочных работ |
| 11.Влияние общественной деятельности на биопотенциал водоёма №71 «Колхозка». | Липа мелколистная  чилим  речной рак.  Разработка схемы выполнения работ с конкретной привязкой к водному объекту. | Посадка саженцев липы до 15 – 25 саженцев вдоль лицевой линии берега на расстоянии с учётом окружной дороги. |
| 12.Технология использования Агросорбита (использование древесного угля в агротехнических целях). | Заготовка древесного угля и разработка программы опытов с учётом объёмов древесного угля | Поиск и дополнительная заготовка древесного угля, разработка экспериментальной и производственной программы. |
| 13.Экология ИТ-Разума. | Полный анализ перспектив организации НКО «Экология Разума» | Разработка программы работы и алгоритма создания НКО |
| 14.Посади медонос – помоги пчеле (Липовый Дом). | Оценка масштабов работы и определение ресурсов на предмет саженцев липы мелколистной для высадки на провой стороне реки Большая Вишнёвка + определение запроса на размеры водоохраной зоны реки в зоне села Новиково. | Подготовка шанцевого инструмента и определение активности выполнения работ, оценка реального состояния дел в бассейне реки Большая Вишнёвка.  Проведение Акция – «10 лип – 1 пчелосемья». |
| 15.Благоустройство малоценных муниципальных территорий. |  | Закупка ценного посадочного материала для последующей высадки |
| 16.Кедровый ветер. | Рассмотрение вопроса о реальности организации кедрового питомника в производственном пользовании и последующего процесса организации посадок по принципу организации малых кедровников. |  |
| 17.Церковный сад. | Зачистка левой стороны луга | Полное устранение древесного мусора, особенно с левой и лицевой части луга. Рассмотрение вопроса об организации липовых посадок на осень 2022 года. |
| 18.Зелёные стадионы. | Полная выпиловка сухостоя и рассмотрение вопроса о закладке весной или осенью посадок молодой липы взамен выбывшего древостоя, в обрамлении стадиона ОУ. | Полная выпиловка сухостоя и рассмотрение вопроса о закладке весной или осенью посадок молодой липы взамен выбывшего древостоя, в обрамлении стадиона ОУ. |
| 19.Операция «Белая акация + сирень». | Оценка мест реализации усилий и потенциальный расчёт посадочного материала | |
| 20.Липовый парк им.А.И.Новикова (заречный). | Полная выпиловка сухостоя и рассмотрение вопроса о закладке весной или осенью посадок молодой липы взамен выбывшего древостоя, в обрамлении парка. | Полная выпиловка сухостоя и рассмотрение вопроса о закладке весной или осенью посадок молодой липы взамен выбывшего древостоя, в обрамлении парка |
| 21.Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций. | Подготовка информационного комплекта по проекту «Изумрудный город» и рассмотрение вопроса о предоставлении его на мнение широкой публики. | Подготовка информационного комплекта по проекту «Изумрудный город» и рассмотрение вопроса о пр6едоставлении его на мнение широкой публики. |
| 22.Обогащение флоры и фауны местных территорий новыми объектами природы. | Анализ доступности новых объектов природы для использования на местной территории. |  |
| 23.Организация восстановления ареала распространения ятрышника пятнистого в бассейне р.Большая Вишнёвка Новиковского сельского Совета. | Разработка алгоритма организации участков и способов их фиксации и оформления для уменьшения агрессивного на них воздействия | Анализ территории на предмет наличия мест произростания с целью формирования участков и переноса посадочного материала |
| 24.Использование практических компетенций для формирования брейдинга территорий. | Проведение Конкурса «Как интересно жить в природе» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 25.Принципы разработки экологической модели территории для повышения экологической культуры населения. | Проведение Конкурса «Краски природы для родного села» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 26.Формирование активности обучающихся в процессе реализации экологического брейдинга территорий. | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 27.Разработка практики производственного использования новых биологических объектов на административной территории. | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 28.Формирование личностной экологической культуры в пространстве социума. | Проведение целевого информационного мероприятия «Обернись на свой след». Обеспечение мониторинга личной экологической культуры обучающихся в условиях социума. Изготовление и распространение информационных буклетов – памяток для инициации личной экологической культуры в условиях социума. | |
| 29.Организация биозащитных муниципальных территорий (Бобровая река – 2). | Оценка масштабов работы по распространению кипрея на территории лугового участка и определение перспектив рекультивации лугового участка. | Проведение работ по оценке угрозы загрязнения поверхностными водами с сельскохозяйственных полей вод реки Б.Вишнёвка. |
| 30.Луковая селекция – «Экология селекции» | Закупка семенного материала из расчёта 5 – 10 сортовых пакетов лука Русский размер или Эксебишен (крупноплодные луки). | |
| 31.Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях. |  |  |
| 32.Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий. |  | Оценка близких куртин кипрея для начала работ по расселению кипрея в речной пойме, особенно в зоне кромки воды для обеспечения приживаемости – до 50 точек. |
| 33.Культура воспроизводства редких растительных культур для формирования брейдинга территорий. | Проведение исследования на предмет какие редкие растения можно и коммерчески выгодно производить в условиях ЛПХ и ИПД в целях формирования и повышения брейдинга территорий. |  |
| 34.Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности. | Разработка инфомационно – просветительской программы | Реализация информационно – просветительской программы |

1. **Содержание работы на осень 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы включённое в Программу | **Сентябрь** | **Октябрь - Декабрь** |
| 1.Формирование влияния на территорию с целью повышения экологической ценности малопригодных угодий. |  | Доклад «Подведение промежуточных итогов по содержанию выполненных работ» |
| 2.Проект «Белая кувшинка». | Продолжение пересадки посадочного материала кувшинки | Наличие фиксированных и организованных мест пересадки корневищ кувшинки белой – до 10 точек |
| 3.Участие обучающихся в благоустройстве административных территорий Новиковского сельского Совета. |  | Завершение первого этапа работ по проектам – Родник в соснах, Историческая площадка, Липовый парк им. А.И.Новикова. |
| 4.Проект Лотос | Решение вопроса о покупке семян лотоса Комарова – завершающая покупка семян | Подведение итогов выполненной работы. Обеспечение мониторинга ранее выполненных посадок. |
| 5.Использование ИТ – технологий для реализации инвестиционной реконструкции природных территорий (проект «Изумрудный город»). | Мониторинг состояния лесопарка Растов – сад. | Подведение итогов по формированию инвестиционной привлекательности Растов – сада с использованием комплекса «Изумрудный город» |
| 6.Проект «Родник в соснах». | Выполнение лесоповала и фотосессия выполненных работ – завершение базовой вырубки | Завершение удаления веточного и бытового мусора с территории. Оценка условий по подвозу грунта и благоустройству самого родника (разработка конструкции и сметы выполнения работ). |
| 7.Историческая площадка. | Расширение площадок под культурами, которые будут дополнительно использоваться для обогащения территории (пролестка, безвременник) | Выровненный грунт, высадка декоративного можжевельника и линии сортовых ирисов – касатиков, оформление площадки под посадку елей. |
| 8.Муниципальная биозащитная территория (Бобровая река – 1). | Осмотр территории и выполнение фотосессии | Осмотр территории, посадка калины красной – максимально и выполнение фотосессии. Анализ вопроса по созданию зарослей тёрна и других культур, допосадка сортовых ирисов. Вопрос посадки липы по границе луговой территории и формирование нормативно – правовой документации по определению статуса луга. |
| 9.Благоустройство территории водных объектов. |  | Подзимняя посадка липовых саженцев вдоль берега пруда – до 50 единиц с фиксацией посадочных стоек. |
| 10.Проект Чилим. | Поиск семян и определение стоимости покупки качественного посадочного материала, выполнение посадок в целевых прудах | Завершение посадочных работ на училищном, колхозном и щучьем прудах. |
| 11.Влияние общественной деятельности на биопотенциал водоёма №71 «Колхозка». | Разработка информационного материала в поддержку выполняемых объёмов работ. | Посадка саженцев липы до 50 саженцев под зиму. |
| 12.Технология использования Агросорбита (использование древесного угля в агротехнических целях). | Подведение промежуточных итогов работы с использованием результатов сертификации продукции произведённой с использованием агросорбита | Разработка программы работы на 2023 год |
| 13.Экология ИТ-Разума. | Проведение промежуточного мониторинга всего объёма работ включённых в деятельность НКО | Разработка программы работы |
| 14.Посади медонос – помоги пчеле (Липовый Дом). |  | Организация дополнительных посадок саженцев липы мелколистной по границе водоохраной зоны реки |
| 15.Благоустройство малоценных муниципальных территорий. | Закупка безвременника и пролестки – максимально и организация базовой плантации воспроизводства | Оценка выполненных объёмов работ, допосадка кипрея, тёрна. Разработка мероприятий по пропаганде культивирования подснежника в бытовых условий - проект «Галантус» и обеспечение финансирования по приобретению посадочного материала. |
| 16.Кедровый ветер. | Рассмотрение вопроса о реальности организации кедрового питомника в производственном пользовании и последующего процесса организации посадок по принципу организации малых кедровников. | Подготовка производственных условий для воспроизводства кедра до максимального объёма и закладка сеянцев кедра для начала ресурсного воспроизводства непосредственно на административной территории. |
| 17.Церковный сад. | Завершение зачистки левой стороны луга | Полное устранение древесного мусора, особенно с левой и лицевой части луга. Организация липовых посадок на осень 2022 года. |
| 18.Зелёные стадионы. | Завершение выпиловки сухостоя и кустарников, посадка липы мелколистной в обрамлении стадиона ОУ. | Посадка липы мелколистной в обрамлении стадиона ОУ. |
| 19.Операция «Белая акация + сирень». | Оценка мест реализации усилий и потенциальный расчёт посадочного материала | Подготовка сиреневой линии вдоль крайнего огорода с чередованием цветов сирени |
| 20.Липовый парк им.А.И.Новикова (заречный). | Завершение работ по очистке от древесного мусора, обработка деревьев | Разработка модели ландшафтного дизайна реконструкции парка. |
| 21.Влияние доступа к объекту как фактор повышения общественной пользы территориальных инвестиций. | Подготовка информационного комплекта по проекту «Изумрудный город» и рассмотрение вопроса о предоставлении его на мнение широкой публики. | Подготовка информационного комплекта по проекту «Изумрудный город» и рассмотрение вопроса о пр6едоставлении его на мнение широкой публики. |
| 22.Обогащение флоры и фауны местных территорий новыми объектами природы. | Продолжение работ по расселению раков, тюльпанов, кипрея, кувшинки. | Проведение работ по расширению списка новых объектов природы и их доступных источников с целью организации распространения на административной территории |
| 23.Организация восстановления ареала распространения ятрышника пятнистого в бассейне р.Большая Вишнёвка Новиковского сельского Совета. | Разработка алгоритма организации участков и способов их фиксации и оформления для уменьшения агрессивного на них воздействия. Сбор семенного материала для увеличения воспроизводства и организация семенных посевов для последующего переноса на участки будущей зоны – ареала. | Анализ территории на предмет наличия мест произростания с целью формирования участков и переноса посадочного материала |
| 24.Использование практических компетенций для формирования брейдинга территорий. | Проведение Конкурса «Как интересно жить в природе» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 25.Принципы разработки экологической модели территории для повышения экологической культуры населения. | Проведение Конкурса «Краски природы для родного села» и оформление результатов работы в СМИ | Выполнение аналитических работ внутрипредметного и педагогического характера |
| 26.Формирование активности обучающихся в процессе реализации экологического брейдинга территорий. | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 27.Разработка практики производственного использования новых биологических объектов на административной территории. | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ | Проведение информационной работы и привлечение обучающихся к этапам выполняемых работ |
| 28.Формирование личностной экологической культуры в пространстве социума. | Обеспечение мониторинга личной экологической культуры обучающихся в условиях социума. | Проведение «Зелёной конференции» по результатам выполненной работы за год с привлечением обучающихся ОУ |
| 29.Организация биозащитных муниципальных территорий (Бобровая река – 2). | Продолжение переноса биологически ценных природных объектов, включая и посадочный материал луговой герани и других. | Проведение работ по оценке угрозы агротехнического уничтожения луговой территории.. |
| 30.Луковая селекция – «Экология селекции». | Закупка семенного материала из расчёта 5 – 10 сортовых пакетов лука Русский размер или Эксебишен (крупноплодные луки). Отбор семенного материала для товарного и семенного воспроизводства. | Обеспечение условий хранения полученного семенного материала |
| 31.Использование разнообразия биоресурсов в социальных интересах на новых территориях. | Рассмотрение вопроса об изготовлении ролика о посадке белой кувшинки на территории целевых прудов. | Проведение «Зелёной конференции» по результатам выполненной работы за год с привлечением обучающихся ОУ |
| 32.Искусственное расселение кипрея для повышения продуктивности малопригодных территорий. | Организация летних посадочных работ кипрея на территории Бобровой реки - луга | Увеличение объёма посадок кипрея на основной территории поймы в три этапа 3Х50 точек |
| 33.Культура воспроизводства редких растительных культур для формирования брейдинга территорий. | Оценка результатов исследования на предмет какие редкие растения можно и коммерчески выгодно производить в условиях ЛПХ и ИПД в целях формирования и повышения брейдинга территорий. | Подготовка участия в конкурсе «Моя законотворческая инициатива» по вопросам воспроизводства редких и исчезающих растений |
| 34.Влияние комплекса «Экология разума» на мотивацию социума к новым формам жизнедеятельности. | Выполнение мероприятий инфомационно – просветительской программы | Подведение итогов по объёмам выполненной работы и презентация достигнутых результатов в СМИ, включая СМИ-ИТ. |

1. **Проектируемые итоги реализации Внутри предметного комплекса «Экология Разума»**

В результате выполнения всего объёма целевых мероприятий предусмотренных Комплексом, содержание проектируемых итогов будет следующим:

1.Полное благоустройство территории с возрастными соснами в с.Новиково, территории родника и самого родника до получения полноценной питьевой воды. Наличие округлой линии разносортной и развитой сирени двух местных сортов. На облагороженной территории с использованием дополнительного грунта и ухода будут созданы площадки вегетации пролестки и подснежника. Кроме того, будет благоустроена территория воинского захоронения времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг (в помещении сельской школы находился эвакуационный госпиталь).

2.Историческая площадка получит необходимый наглядный вид, включая и территорию луга «Церковный сад» которая будет обрамляться частично голубой и обычной елью, липой мелколистной и белой акацией, посадками культурной вишни.

3.Водоохранная зона в районе села Новиково будет обрамлена посадками липы мелколистной. Которая своим цветением, как и другие предполагаемые медоносные культуры, повысят кормовую базу для пчёл и значительно снизят уровень смертности пчелосемей в с.Новиково. Это будет наглядным примером практики по улучшению кормовой базы для медоносных пчёл на территории других сельских поселений.

4.Луговой участок вдоль русла реки Большая Вишнёвка в районе с.Новиково именуемый «Бобровая река» будет обладать развитыми посадками кипрея, калины красной, тёрна, шиповник – розы. Эти культуры также увеличат кормовую ценность для медоносных пчёл и других насекомых. Кроме того, декоративно и активно будут произрастать сортовые касатики (ирисы). Планируется создать до 2-3-х участков - ореалов вегетации ятрышника пятнистого.

5.Пойменный участок реки Большая Вишнёвка за с.Новиково также будет иметь хорошо развитые заросли кипрея (иван – чая) которые не только будут повышать нектароносность территории, но и будут служить источником сырья для выработки чайных продуктов на базе его производных.

6. Пруды Училищный, Колхозка и Щучий будут иметь достаточные посадки (заросли) лотоса Комарова и белой кувшинки, которые повысят максимальную эстетическую привлекательность в период цветения. Вокруг пруда Колхозка также планируется организовать обрамление из одной линии посадки липы мелколистной. Для всех посадок будет использоваться посадочный материал из ресурсов территорий образовательного учреждения.

7. Липовый парк им. А.И.Новикова будет иметь не только чистую плоскость от сорных и опасных культур, но и восстановленную линию деревьев (подсадка саженцев). При наличии достаточных ресурсов посадочного материала будет рассмотрен вопрос об организации посадок луковичными культурами, которые повысят декоративную привлекательность парка для населения и туристов.

8.Участие в работах и освоение доступных приёмов и методов работы в целях экологической реконструкции, обогащения территорий природными объектами, наглядность роста значения и значимости формируемого результата будут максимально мотивировать сознание обучающихся на формирование активной экологической позиции, способной реализоваться по месту социально – бытовой жизнедеятельности.

9.Весь Комплекс направлен на формирование и повышение брейдинга села Новиково Староюрьеского района Тамбовской области. Объём работ доступен для возможностей местного населения и образовательного учреждения.

10.Внутри предметный Комплекс не только дополняет образовательный процесс, но и наполняет его эмоционально – психологическими и духовно – нравственными составляющими. И это будет максимально эффективно наблюдаться, когда комплекс будет реализован полностью. И сезоны вегетации (цветение) растений на фоне реконструированной территории будут создавать такой подъём чувств удовлетворения, который необходим для укрепления и развития менталитета населения в части развития экологического пространства территории проживания.